 POLITÉCNICA	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO Curso 2014-2015 MATERIA: BIOLOGÍA	
INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. CALIFICACIÓN: Cada pregunta se valorará sobre 2 puntos. TIEMPO: 90 minutos.		

OPCIÓN A

1.- Con relación a la expresión de la información genética:

A partir de un ARN con la siguiente secuencia: 5'-GAUGCUUUCUGCUGG-3'

- a) Se sintetiza un ADN de doble cadena. Indique cómo se denomina este proceso y la enzima que lo hace posible. Copie la secuencia en su hoja de examen e indique la secuencia del ADN obtenido con la polaridad de ambas cadenas (1,25 puntos).
- b) Se sintetiza un péptido. Indique cómo se llama este proceso y dónde tiene lugar en una célula eucariota. ¿Cuántos aminoácidos tendría el péptido obtenido? (Recuerde que el iniciador universal es el triplete AUG) (0.75 puntos).

2.- Referente al metabolismo celular:

- a) Explique la relación que hay entre la fermentación y la elaboración del vino. ¿Cuál es el sustrato y los productos finales? ¿Qué microorganismos intervienen? (1 punto).
- b) Indique el gasto de NADPH y de ATP en el Ciclo de Calvin para sintetizar una molécula de glucosa (0,5 puntos).
- c) Explique cómo se produce la síntesis de ATP en la glucólisis (0,5 puntos).

3.- En relación con la microbiología:

- a) Empareje los términos de la columna A con los agentes infecciosos de la B (1 punto).

A	B
Quitina	Bacteria
Proteína infecciosa	Hongo
Mureína	Virus
Cápsida	Prión

- b) Empareje los términos de la columna C con las enfermedades de la columna D (1 punto).

C	D
Protozoo	Salmonelosis
Bacteria	Malaria
Hongo	Sida
Virus	Tiña

4.- En relación con la meiosis de una célula animal 2n=4:

- a) Realice un dibujo rotulado de: 1) La Anafase I; 2) La Metafase I; 3) La Telofase I; 4) La profase I. ¿Cuál es la secuencia correcta de las fases? (1,25 puntos).
- b) Defina: 1) Centrosoma; 2) Huso acromático; 3) Envoltura nuclear (0,75 puntos).

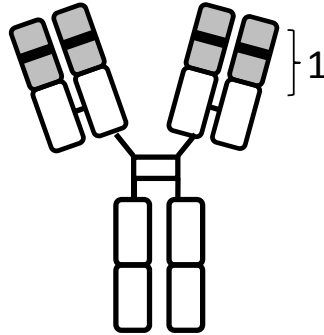
5.- En relación con la célula eucariota:

- a) Dibuje esquemáticamente una mitocondria indicando sus elementos fundamentales (1 punto).
- b) Indique dos procesos metabólicos que ocurren en las mitocondrias y su localización en las mismas (1 punto).

OPCIÓN B

1.- La siguiente imagen representa una de las moléculas más importantes del sistema inmune.

- Cite el tipo de molécula de que se trata e indique su composición química (0,5 puntos).
- Cite las distintas clases de este tipo de moléculas e indique el tipo de células que las produce (0,5 puntos).
- Nombre la estructura de la molécula señalada con 1, y explique la función que realiza (0,5 puntos).
- Explique una función que desempeña en el organismo la molécula representada (0,5 puntos).



2.- En relación con el citoesqueleto de la célula eucariota:

- Cite sus componentes indicando el nombre de la proteína/s principal/es que los constituyen (0,75 puntos).
- Mencione cinco procesos celulares en los que esté implicado algún componente del citoesqueleto (1,25 puntos).

3.- Respecto a la división celular:

- Describa brevemente los acontecimientos que ocurren en la profase y en la metafase mitóticas (1 punto).
- Describa brevemente los acontecimientos que ocurren en la anafase y en la telofase mitóticas (1 punto).

4.- En relación con las aportaciones de Mendel al estudio de la herencia:

Supongamos que en cierta especie vegetal se han obtenido dos variedades diferentes: una verde con manchas blancas y otra amarilla sin manchas. Al cruzar una variedad homocigota verde y con manchas blancas con otra también homocigota amarilla sin manchas, todos los descendientes F1 fueron verdes con manchas blancas.

- Indique los genotipos de los parentales (0,5 puntos).
- Si se realiza un retrocruzamiento de un descendiente F1 por la variedad progenitora amarilla sin manchas ¿qué proporciones genotípicas y fenotípicas se esperan para la descendencia? Debe indicar las frecuencias de los gametos (0,75 puntos).
- Si se retrocruza un descendiente F1 por la variedad progenitora verde con manchas blancas ¿qué proporciones genotípicas y fenotípicas se esperan para la descendencia? Debe indicar las frecuencias de los gametos (0,75 puntos).

5.- En relación con los glúcidos:

- Defina carbono asimétrico y explique las diferencias entre un enlace O-glucosídico monocarbonílico y dicarbonílico (1 punto).
- Indique la función de los siguientes glúcidos: almidón, glucógeno, celulosa y quitina (1 punto).

BIOLOGÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1. Cada una de las cinco preguntas podrá tener dos, tres o cuatro apartados.
2. Cada pregunta será evaluada de forma independiente y se calificará de cero a dos puntos. Se puntuarán obligatoriamente todos los apartados, cada uno de los cuales será puntuado, con intervalos de 0,25 puntos, con la valoración indicada en cada uno de ellos en las cuestiones del examen.
3. En ningún caso serán admitidas respuestas pertenecientes a distintas opciones.
4. La calificación final del examen será la suma de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.
5. El contenido de las respuestas, así como la forma de expresarlo deberá ajustarse estrictamente al texto formulado. Por este motivo, se valorará positivamente el uso correcto del lenguaje biológico, la claridad y concreción en las respuestas así como la presentación y pulcritud del ejercicio.
6. De acuerdo con las normas generales establecidas, los errores sintácticos y ortográficos se valorarán negativamente.